



新加坡福建会馆属下五校小六统一考试
道南 • 爱同 • 崇福 • 南侨 • 光华

SINGAPORE HOKKIEN HUAY KUAN
5-SCHOOL COMBINED PRIMARY 6 PRELIMINARY EXAMINATION
TAO NAN • AI TONG • CHONGFU • NAN CHIAU • KONG HWA

2009

华文 CHINESE

(PAPER 1)

试卷一：作文

Total Time for Paper 1: 50 minutes

考生须知：1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

学校：_____

姓名：(中文) _____

(英文) _____

班级：6 / _____ 编号：_____

日期：_____

家长签名：_____

| | |
|----|----|
| 总分 | 40 |
|----|----|

作文 (40分)

指示:

两题选作一题, 字数须在100字以上。

不必抄题, 但要写明题数。

写作时, 可以参考所提供的提示或词语。

作答时间50分钟, 包括选择题目和写作在内。

第一题: 这件事让我明白了守时的重要

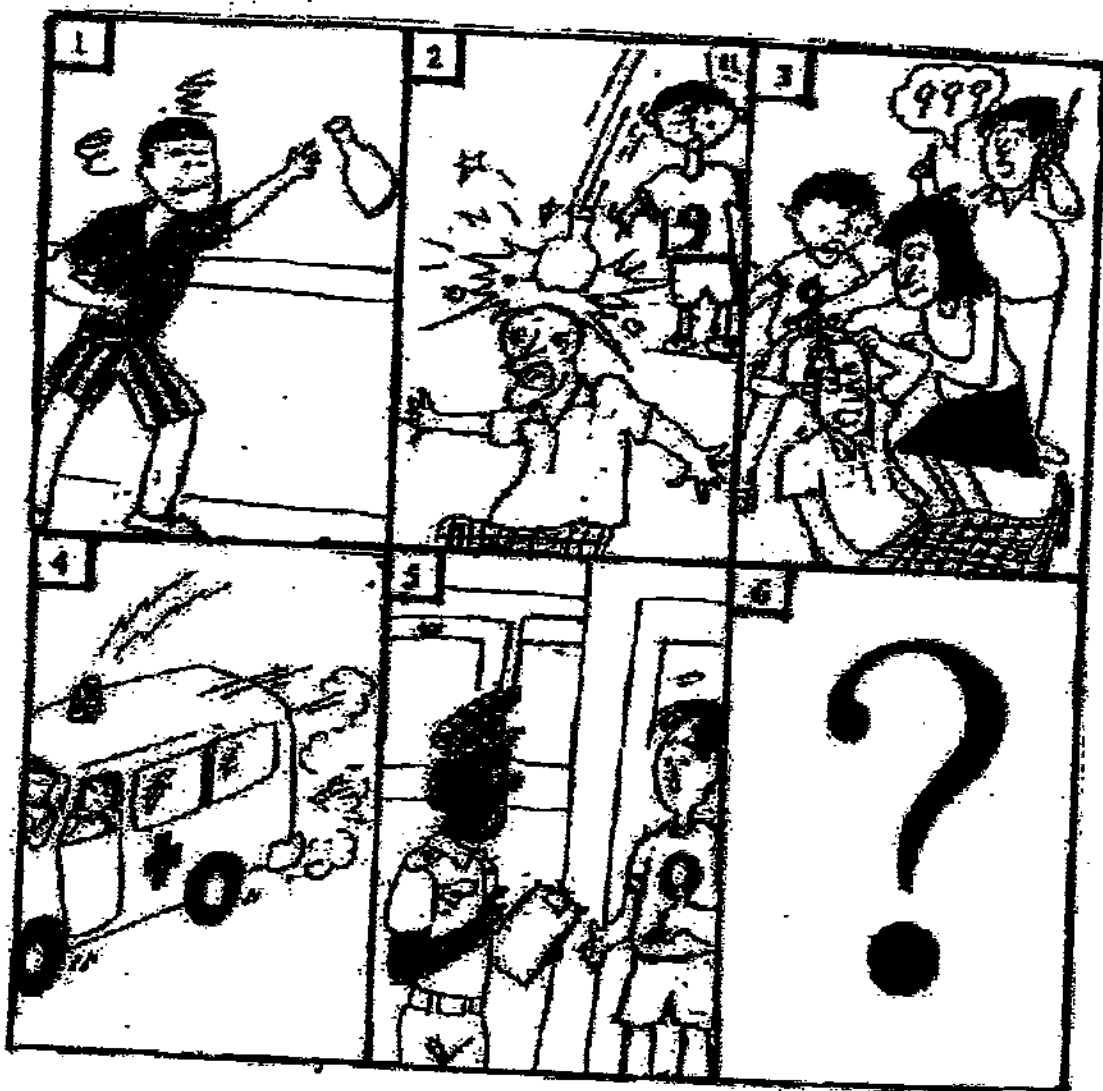
老师和父母时常告诉你要做个守时的孩子, 准时上学, 出席活动不要迟到, 可是你却不把他们的话放在心上。直到有一天, 发生了一件事, 才让你明白了守时的重要。试写一篇短文, 说一说那是一件什么事, 以及这件事怎样让你明白了守时的重要。

在写作时, 你可以参考下面的提示:

- 你为什么不把老师和父母的话放在心上?
- 什么事让你明白了守时的重要?
- 这件事给你造成了什么影响?
- 你对这件事有什么感想?

第二题：看图作文

根据下面的图意，写一篇不少过100字的短文。在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

走廊

酒瓶

击中

血流不止

严重

救护车

调查

高楼抛物



新加坡福建会馆属下五校小六统一考试
道南 • 爱同 • 崇福 • 南侨 • 光华

SINGAPORE HOKKIEN HUAY KUAN
5-SCHOOL COMBINED PRIMARY 6 PRELIMINARY EXAMINATION
TAO NAN • AI TONG • CHONGFU • NAN CHIAU • KONG HWA

2009

华文 CHINESE

(PAPER 2)

试卷二：理解和语文测验

Total Time for Paper 2: 1 hour 40 minutes

考生须知：1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。

2. 仔细依照说明作答。

学校：_____

姓名：(中文) _____

(英文) _____

班级：6 / _____ 编号：_____

日期：_____

家长签名：_____

| | |
|----|----|
| 总分 | 90 |
|----|----|

第一部分 (30 题 50 分)

从第 1 题到 30 题, 每题都提供 4 个选项, 其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字 (1, 2, 3 或 4), 然后在电脑作答卷上涂黑相应的空心椭圆。

(一) 句子选择 (10 题 10 分)

从所提供的选项中, 选出正确的一个。

Q1 狡猾

- (1) 那个人很狡猾, 骗了很多人的钱。
- (2) 事实摆在面前, 你再狡猾也没用。
- (3) 李先生很狡猾, 大家都很信任他。
- (4) 老公公性格狡猾, 大家都不喜欢他。

Q2 艰苦

- (1) 林伯伯艰苦奋斗, 才有今天的成就。
- (2) 这本书的内容艰苦, 我们都无法理解。
- (3) 国家被敌人重重包围, 处境非常艰苦。
- (4) 要完成这项艰苦的工程, 不是件容易的事。

Q3 光辉

- (1) 他认为衣着光辉, 才不会丢脸。
- (2) 山洞里一片黑暗, 一点光辉也没有。
- (3) 我做事光辉正大, 没有什么好怕的。
- (4) 同学们努力学习, 一起走向光辉大道。

Q4 忘恩负义

- (1) 他忘恩负义, 救起了掉进河里的小孩。
- (2) 我们做事要有始有终, 不可忘恩负义。
- (3) 林先生帮了你, 你却害他, 真是忘恩负义。
- (4) 奶奶年纪大了, 忘了带锁匙出门, 真是忘恩负义。

Q5 吝嗇

- (1) 水是宝贵的，我们一定要吝嗇用水。
- (2) 时光一去不回头，不要再吝嗇时间了。
- (3) 他一向很吝嗇，从不愿捐钱给穷苦的人。
- (4) 爸爸工作繁忙，很吝嗇跟我们在一起的时间。

Q6 播放

- (1) 礼堂里正播放着美妙的音乐。
- (2) 农妇忙着在稻田里播放耕种。
- (3) 我们要注重卫生，以免播放疾病。
- (4) 蝴蝶在花丛中飞舞，到处播放花粉。

Q7 礼仪

- (1) 我们有礼仪地向公公婆婆问好。
- (2) 传统的礼仪已经渐渐不受重视了。
- (3) 这座大厦建成了，正在举行开幕礼仪。
- (4) 贵宾到访我国，受到部长们的隆重礼仪。

Q8 不耻下问

- (1) 叔叔不耻下问的精神，值得我们学习。
- (2) 记者们在采访的过程中，都不耻下问。
- (3) 邻居之间不耻下问，才能防备盗贼光顾。
- (4) 同学们讨论课时要不耻下问，才会进步。

Q9 生性

- (1) 他生性好强，不轻易认输。
- (2) 屋内死气沉沉的，毫无生性。
- (3) 他从小就失去父母，生性命苦。
- (4) 发生了那件事后，他生性大变。

Q10 化解

- (1) 冰块在水中慢慢地化解了。
- (2) 老师帮我们化解这道题目。
- (3) 我们对这个新同学的化解不深。
- (4) 王叔叔成功化解了他们之间的仇恨。

(二) 选词填空 (10 题 20 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出适当的词语。

美国部分学校曾使用一种手机短信系统向父母 Q11 (1 宣布 2 发送 3 公布 4 发表) 学生逃学的信息。

这种短信系统由澳洲研发, 家长 Q12 (1 增加 2 参加 3 跟进 4 进入) 短信系统注册成为会员后, 老师便可将学生无故 Q13 (1 缺课 2 缺乏 3 缺少 4 短缺) 的“逃学信息”, 利用手机短信系统, 让家长在工作时, 也能 Q14 (1 把握 2 掌握 3 理解 4 了解) 孩子在学校的行踪。

以往校方在发现学生逃学时, Q15 (1 经常 2 习惯 3 普通 4 一贯) 打电话到学生家里通知家长, 但通常很难找到家长本人, 而电话 Q16 (1 留言 2 语言 3 说话 4 说明) 有时会被学生偷偷删除。

一位校长说: “我们现在可通过短信和学生家长 Q17 (1 交通 2 交流 3 交往 4 交换), 不必拨手机打扰家长, 给他们 Q18 (1 增添 2 增进 3 增强 4 增长) 麻烦。校方相信, 只要学校和家长善用短信系统, 在遇到 Q19 (1 紧张 2 紧急 3 急切 4 密切) 情况时, 学校就可以通过短信系统, 在第一 Q20 (1 时段 2 时候 3 时间 4 时期) 通知家长。”

(三) 阅读理解 (10题20分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A组 (Q21-Q23)

寻物启事

本人于三月二十九日早上十点左右, 乘搭 197 号巴士在马林百列下车, 不小心将背包遗留在车上。背包内有钱包、故事书、钥匙及其他物件, 钱包内有现金卡、信用卡、身份证及少许现金。

拾获者请尽快和本人联系, 愿以重金答谢。

联络号码: 91234567 (陈先生)

Q21 失主将以什么向归还背包者表示谢意?

- (1) 财产
- (2) 礼品
- (3) 物件
- (4) 金钱

Q22 失主的钱包里有什么物件?

- (1) 现金卡、钥匙和信用卡
- (2) 现金卡、身份证和信用卡
- (3) 现金卡、钥匙和其他物件
- (4) 信用卡、现金卡和故事书

Q23 以下哪个说法是不正确的?

- (1) 失主遗失了重要物件。
- (2) 失主目前的心情很焦急。
- (3) 失主愿以金钱答谢归还背包者。
- (4) 失主愿付出任何代价找回失物。

B 组 (Q24-Q26)

不久前，本地共有 154 人到某个小贩中心的“罗惹”摊位用餐后，结果食物中毒。48 人必须住院治疗，其他人则接受门诊治疗。这次事件导致两名马来妇女死亡及一名孕妇流产。

在落后国家，因食物中毒导致死亡的人，主要是无法及时得到救治，最后脱水而死。这种情况在新加坡则较为少见。

据樟宜医院一名顾问医生说，以下几种情况是提高食物中毒的病人死亡的可能性：

- (一) 病人抵抗力低，尤其是年长或年幼的病人。
- (二) 病人吃下大量病菌。

其中一名死者的丈夫说，他的太太确实是吃了分量较多的“罗惹”，所以才丢了性命。

卫生部和环境局已着手对此事进行调查。调查期间，该“罗惹”摊主不得营业。有关当局也劝请所有从该摊位购买食物的公众把剩余的食物丢掉，并提醒所有摊主保持食物和个人卫生。

Q24 文中吃过“罗惹”的顾客情况如何？

- (1) 48人中毒，必须住院治疗。
- (2) 没人中毒，都不必接受治疗。
- (3) 全都中毒，都必须住院治疗。
- (4) 接受门诊治疗；但没有生命危险。

Q25 以下哪一项不是提高病人食物中毒死亡的可能性？

- (1) 病人的抵抗力较低。
- (2) 病人吃下大量的细菌。
- (3) 病人是年长者或年幼的人。
- (4) 病人吃了较多分量的“罗惹”。

Q26 在调查期间，有关当局规定：

- (1) 该摊位必须永久关闭。
- (2) 该摊位暂时不能营业。
- (3) 公众必须把剩余的食物丢掉。
- (4) 摊主必须保持食物和个人卫生。

C组 (Q27-Q30)

今年“推广华语理事会”推出的第一波宣传短片中，出现了一名年仅五岁，名为“快乐”的洋人小女孩。她能流利地朗读唐诗，给身为华人的我们带来一丝反思和一些鼓舞。

“快乐”的家中住着一名来自中国的家庭教师。五年来，“快乐”向她学习华语及中国文化，因此能说一口标准的华语。

“快乐”的父母相信在女儿有生之年，中国一定能成为世界强国之一。因此，他们决定趁女儿学习能力非常强的时候，把华文当成能让女儿终身受用的“礼物”送给她。

Q27 “快乐”在中文方面，有哪些能力？

- (1) 能说，也能写。
- (2) 除了说，也能朗读唐诗。
- (3) 能说，也能在短片中表演。
- (4) 除了说，也能介绍中华文化。

Q28 推广华语的宣传片让观众反思，是因为

- (1) 他们要向洋人小女孩学习。
- (2) 他们对学讲华语有了新的看法。
- (3) 他们从来没看过洋人小女孩朗读唐诗。
- (4) 他们的华语比不上年仅五岁的洋人小女孩。

Q29 这篇短文的主要内容是什么？

- (1) 华文只要一学就会。
- (2) 推广华语必须靠宣传。
- (3) 学好华文是非常重要的。
- (4) “快乐”的学习能力很强。

Q30 父母给“快乐”的礼物，能让她受用终身，因为父母认为：

- (1) 会说华语，就可以到中国去游山玩水。
- (2) 学好华文，以后就可以当华文家庭教师。
- (3) 洋人学华语，一定可以为推广华语作宣传。
- (4) 中国将成为世界强国之一，通晓华文较有优势。

第二部分 (13 题 40 分)

本试卷的试题从 31 题开始到题结束，一共 13 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

(四) 完成对话 (5 题 10 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- ①我愿意试一试，
- ②你一定能成功的。
- ③成功的机会也不大。
- ④我们一起游过大海。
- ⑤难道你有更好的办法？
- ⑥让我们造木船来渡海吧！
- ⑦我们还是去别的地方吧！
- ⑧大海对岸就是我们要去的地方。

| | |
|-------------------------------|--------|
| (甲乙两人相伴到一个遥远的地方探险。) | |
| 甲： 我们即将到达目的地了。 | |
| 乙： 是啊， <u>Q31</u> | Q31() |
| 甲： 可是大海挡住了我们的去路， <u>Q32</u> | Q32() |
| 乙： 靠一艘木船就想渡海？ 你别天真了。 | |
| 甲： <u>Q33</u> | Q33() |
| 乙： 有， 等海水流干， 再走过去。 | |
| 甲： 这样做太花费时间了， <u>Q34</u> | Q34() |
| 乙： 你造船渡海就能成功吗？ | |
| 甲： <u>Q35</u> 不这样做肯定就没有成功的机会。 | Q35() |
| 乙： 说得对， 你勇于尝试， 我要向你学习。 | |

(五) 阅读理解二 (8 题 30 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q36-Q39)

慢走的妙处全在一个“慢”字。“慢”可以看作是放下烦恼、解除牵挂, 使心灵恢复宁静。

慢走是我最大的爱好。起初可能是因为心情好才去慢走, 渐渐地, 养成了习惯之后, 发觉在心情紧张或烦闷的时候, 只要去慢走, 就会恢复心灵的宁静。

我常在清晨、傍晚或深夜, 一个人在小路上慢慢地走着, 默默地想着事情: 想读书的心得、想同学的状况, 有时也为自己编织美丽的梦想, 感觉像是鸟儿在天空自由地飞。

现代的城市生活繁忙, 别说慢走了, 就连从住家到地铁站也要坐车。城市人因此对走路感到陌生, 觉得走路是一件苦事。

Q36 从文中找出代表下列意思的词语, 然后把它们写在括号里。

(4 分)

(a) 静静的, 不出声。 ()

(b) 事情多, 不得空。 ()

Q37 作者如何解释“慢”字？（2分）作者最初慢走的原因和后来慢走的原因有什么不同？（2分）

Q38 作者在慢走时会想些什么？（3分）他感觉如何？（1分）

Q39 在作者眼里，城市人对走路有什么看法？（1分）你认同这种看法吗？试加以说明。（3分）

B组 (Q40-Q43)

一个早晨，我骑着脚车去上班，忽然一个影子在我面前闪过：她不就是十五年前的同学王晓丽吗？那时的她，清秀的面孔总带着少女般娇羞的笑容。在求学时代，乐于助人的王晓丽曾给我班带来不少快乐；在考试的时候，她永远是我成绩的竞争者。每一次考试后，老师分回试卷时，她总是会这样问我：“你考了几分？”“八十二分，你呢？”我带着些许的骄傲回答。她露出笑容说：“八十三分。”

在这样的问答中，我总会有一丝的不服气，然后又让这一丝的不服气成为下次加倍用功的动力。

十五年过去了，在一次旧同学的聚会上，我听到这样的消息：王晓丽目前在一所农村的中学教书，而且被选为优秀的语文教师。

这个消息与其说是让我吃惊，不如说是让我不安。我好像又看见她在我的身旁，像过去一样埋头苦干，成绩骄人；而现在的她还献身社会，为教育工作付出。我呢，却在一间商业公司过着“为了赚钱过活而工作”的日子。现在相比，如果要像以前那样比分数，我哪里只差王晓丽一分，我也许只是“勉强及格”罢了。

我很惭愧又很难过，我觉得我又成为了一个失败者。和十五年前一样，面对着她的微笑，我是否还带着一丝的不服气呢？

Q40 十五年前的王晓丽给作者留下怎样的印象? (4分)

Q41 文中“让这一丝的不服气成为下次加倍用功的动力”一句是什么意思? (3分)

Q42 当作者知道王晓丽为教育工作付出, 成为优秀教师时, 心里有什么感受? (1分) 他为什么会有这样的感受? (2分)

Q43 作者和王晓丽之间的竞争，是一种怎样的竞争？（1分）
你认为在学习上需要有竞争吗？试加以说明。（3分）

Answer Ke

EXAM PAPER 2009

SCHOOL : HOKKIEN PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 6 CHINESE

TERM : SA2

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q18 | Q19 | Q20 | Q21 | Q22 | Q23 | Q24 | Q25 | Q26 | Q27 | Q28 | Q29 | Q30 | Q31 | Q32 | Q33 | Q34 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 8 | 6 | 5 | 3 |

35)1 36)a)默默 b)繁忙

37)“慢”可以看作是放下烦恼，解除牵挂，使心灵灰复宁静。起初，作者心情不好才慢慢走，但后来作者的心情紧张或烦恼的时候就会慢慢走才会恢复心灵的宁静。

38)作者慢走时会想些会想读书的心得，想同学的状况，有时也为自己编织美丽的梦想。他的感觉像是鸟儿在空中自由地飞。

39)城市人觉得走路时个苦是。我认同这种看法。因为新加坡天气炎热，走起路会汗流满背，而且路上车子多，要特别小心，以免出事，走路会用掉很多时间。

40)十五年前的王晓丽，她清秀的面孔总带着少女般娇羞的笑容，在求学时代，乐于助人的王晓丽曾给作者班带来不少快乐，在考试的时候，她永远是作者成绩的竞争者。

41)这句话意思是作者在乎那一次的考试，因为王晓丽比他高一分，但作者不甘心，他要更加用功，以便在下一次的考试中超越王晓丽。

42)作者的心理感到吃惊，还让他感到不安。这是因为作者好像又看见她在作者的身旁，像过去一样埋头苦干，成绩骄人，而现在的她还献身社会，为教育工作付出而他却在一家商业公司过着“为了赚过活而工作”的日子。

43)他们之间的竞争是一种良性（好的）竞争我们认为在学习上需要竞争，这是因为有竞争才会有进步。好的竞争可以提醒我们要赶上前面的人，同时失败变成学习的动力，在日后的考试中才有出色的表现。